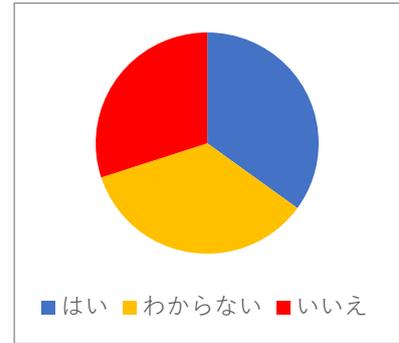


児童発達支援評価表（職員向け）

デイルームぽけっと 2023年5月

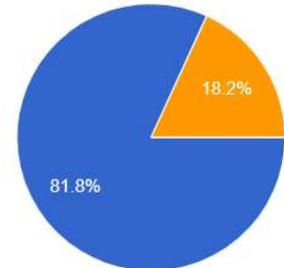
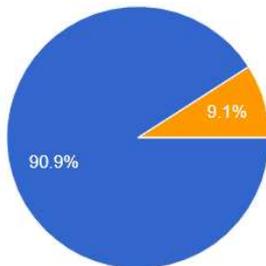
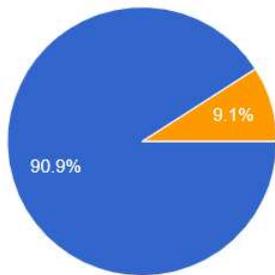


今回の結果を踏まえて「児童発達支援ガイドライン」の内容を職員全体で周知していくよう徹底してまいります。

利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか
職員の配置数は適切であるか

事業所の設備等は、バリアフリー化や防犯への配慮が適切になされているか

業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか

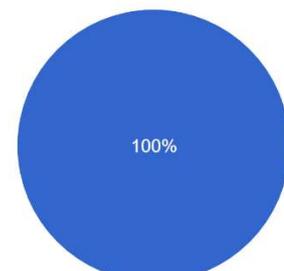
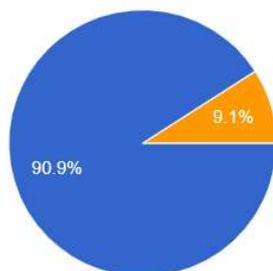
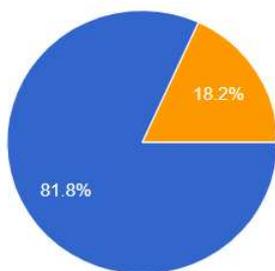


保護者等向け評価表により保護者等に対して事業所の評価を実施したり、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、お便りやホームページ等で公開しているか

職員の資質の向上を行うために、社員ミーティングや研修や勉強会の機会を確保しているか

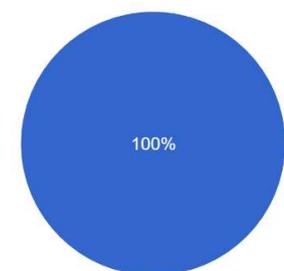
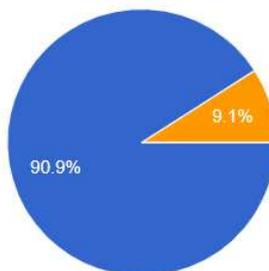
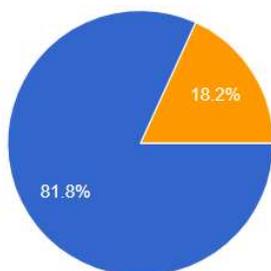
保育所等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



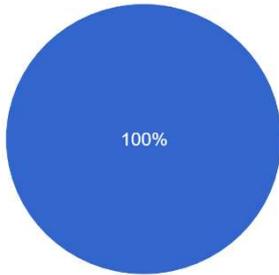
子どもと保護者のニーズや課題を分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか
活動プログラムの立案を職員で共有して行っているか

活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせているか



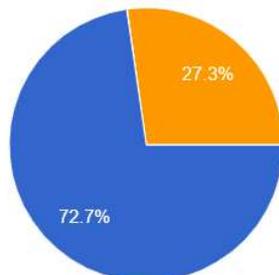
支援開始前には職員間で打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



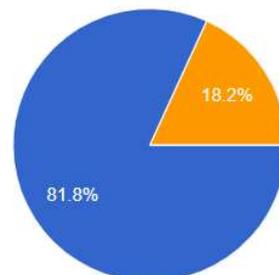
支援終了後には、職員間で打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか



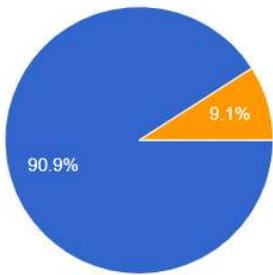
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に参加し、他事業所と情報共有できているか



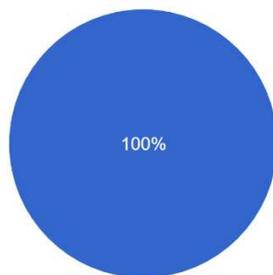
他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



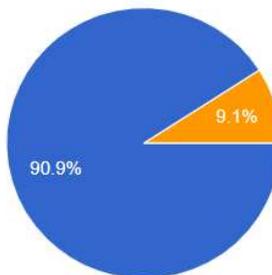
医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか



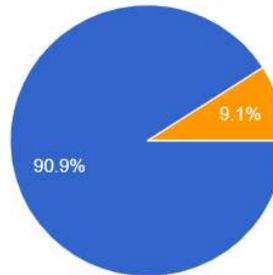
日頃から子どもの状況を連絡ノート等で保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援できるような関わりを行っているか



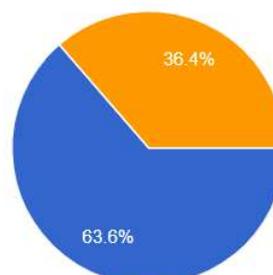
運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



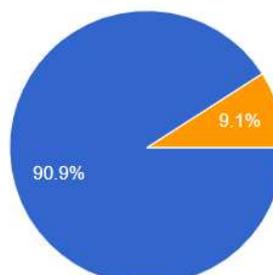
定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



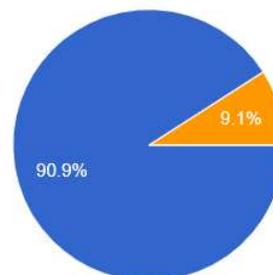
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか



定期的にお便り等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

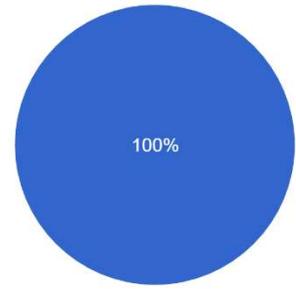
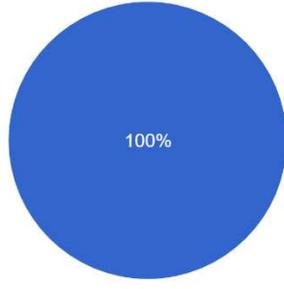
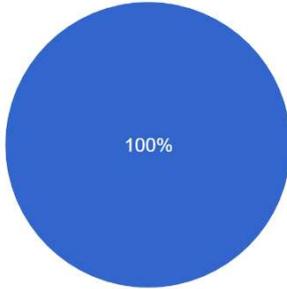


個人情報の取り扱いに十分注意
しているか

障害のある子どもや保護者との
意思の疎通や情報伝達のための
配慮をしているか

緊急時対応マニュアル、防犯マ
ニュアル、感染症対応マニユア
ル、虐待防止マニュアルを策定
し、職員や保護者に周知すると
ともに、発生を想定した訓練を
実施しているか

非常災害の発生に備え、定期的
に避難、救出その他必要な訓練
を行っているか



どのような場合にやむを得ず身
体拘束を行うかについて、組織
的に決定し、子どもや保護者に
事前に十分に説明し了解を得た
上で、児童発達支援計画に記載
しているか

食物アレルギーのある子どもに
ついて、医師の指示書に基づく
対応がされているか

ヒヤリハット事例を作成して事
業所内で共有しているか

事前に、服薬や予防接種、てん
かん発作等のこどもの状況を確認
しているか

